

À l'initiative de la section **AGEEM 5904**, le mercredi 14 janvier 2015 après midi, une table ronde autour des Cahiers de progrès à l'école maternelle a été organisée à l'ESPE Lille Nord de France sur le site de Douai.

2 sections de **Master1**, plus de 70 étudiants ont été invités avec leurs professeurs. Ce moment a été pris en compte dans leur emploi du temps.



Ces derniers avaient préparé en cours, des questions sur les parcours d'apprentissage de l'élève et l'activité enseignante entre continuité et ruptures (programme de l'Unité d'Enseignement du guide des études sur le contexte d'exercice du métier du master 1 MEEF).  
Comment appréhender les ressorts motivationnels, socio-culturels et socio-cognitifs des apprentissages réalisés par les élèves ?  
Comment en dégager des enseignements pour l'organisation d'un cadre de travail et la mise en place de situations propices aux apprentissages ?

Une double problématique a été soulevée:

-Comment communiquer à l'élève les attendus scolaires de la période (savoirs/compétences) et l'aider à se positionner en termes d'apprentissage?

-En quoi les traces (conserver la mémoire de son cheminement) peuvent contribuer à la stabilisation des apprentissages?

Une belle rencontre entre experts et futurs enseignants pour aborder les questions d'enseignement et d'apprentissage à l'école maternelle.

Une belle expérience pour les adhérents **AGEEM**, de participer activement à la formation des maîtres sans le statut d'enseignant-maître-formateur, forts d'arguments et d'analyses réflexives, ils ont su faire partager leur professionnalisme au service de la formation des futurs enseignants.

