

# ageem

Association Générale des Enseignants  
des Ecoles et classes Maternelles publiques

organise

# la Quinzaine de l'école maternelle



rencontrer

voir

partager

découvrir

échanger

**du 17 au 30 novembre**

**L'AGEEM organise la Quinzaine de l'École Maternelle depuis 2008.**

**Cette action nationale permet aux parents, aux élus, aux partenaires de l'École de mieux comprendre les enjeux de l'École Maternelle publique française.**

**L'AGEEM insiste sur l'importance de la spécificité de cette école en exposant, en donnant à voir ce qui se fait et se vit au quotidien dans les classes maternelles.**

**Montrons que l'école maternelle est un lieu d'apprentissages qui passe par l'accueil, le respect des besoins de l'enfant, le jeu, le mouvement, l'approche sensorielle, la socialisation.  
Un apprentissage qui débute dès deux ans.**

Pour conclure cette quinzaine, **l'AGEEM** sera présente

**Au Salon du Livre Jeunesse à Montreuil,**

**Le samedi 29 novembre 2014,**

**Conférence de Véronique BOIRON**

Maître de conférence à l'ESPE d'Aquitaine

***LECTURE A LA MAISON, LECTURE A L'ECOLE MATERNELLE,  
QUELLE IMPORTANCE POUR LE JEUNE ENFANT ?***

**La quinzaine de l'École Maternelle 2014 pour créer des liens, pour communiquer, pour permettre la lisibilité des enjeux et des apprentissages de l'École Maternelle.**

**Partageons nos expériences pour enrichir nos actions et mutualiser nos réflexions. Merci de nous envoyer des témoignages.**

**Merci à tous de votre investissement.**



QUINZAINE DE L'ÉCOLE MATERNELLE NOVEMBRE 2014

# Répertoire des actions possibles

## Actions dans les écoles

- Ouverture de l'école sur des horaires décalés (samedi, soir...)
- Expositions autour des objectifs et finalités de l'école maternelle.  
Montrer ce qui se fait à l'école maternelle : valoriser les apprentissages de l'école maternelle
- Montrer des exemples d'accueil d'enfants de de 2 ans qui fonctionnent bien, échanger, mutualiser, coopérer sur ces idées nouvelles, ces actions réfléchies autour de projet concret.
- Illustration par des travaux d'enfants dans tous les domaines d'activités.
- Inviter les enseignants de l'élémentaire : expliquer la liaison, expliquer la progressivité d'une classe à l'autre, proposer des temps communs GS / CP.
- Diaporamas commentés, temps de classe filmés
- Discussions et débats avec les parents, organisations de soirées à l'école (exemple soirée jeux mathématiques, soirée contes). Témoigner avec les familles de l'intérêt du jeu au service des apprentissages.
- Portes ouvertes d'écoles et ouverture des classes aux parents : la liaison avec les parents est fondamentale, montrer, expliciter tous les outils de liaison (cahier de vie, café-parents, médiathèque..)
- Diffusion et présentation du guide des parents et de l'affiche
- Informations lors des Conseils d'école.
- Soirée thématique avec l'aide de partenaires (infirmière, PMI , plasticienne, diététicienne...) pour parler des besoins des enfants.

## Actions hors de l'école

- Contacts locaux avec les associations amies : Parents d'élèves, OCCE, DDEN, FNAREN, USEP
- Expositions d'œuvres d'élèves dans des lieux publics
- Rencontre des élus  
Organisation de conférences, de journées départementales
- Affichages et informations dans les ESPE, CDDP, CRDP

## Actions de médiatisation

- Rencontre avec des journalistes locaux
- Réaliser un film sur une journée à l'école : des témoignages d'enseignants, d'enfants, de parents
- Communiqués dans la presse écrite
- Communiqués à la télévision régionale